



PLAN DE ESTUDIOS SEGUNDO TRIMESTRE GRADO 5°



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE

Part of:
 International Schools Partnership®

ÁREA	Matemáticas
ASIGNATURA	Matemáticas
GRADO	Quinto
FECHAS	Del 7 Noviembre al 22 de Febrero 2023

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subprocesso	CONCEPTO ARTICULADOR
Interpreta y utiliza los números naturales y racionales en su representación fraccionaria para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación	4. Interpreta y utiliza los números naturales y racionales en su representación fraccionaria para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación	4.2. Calcula la fracción de un número.	- Fracción de un número - Multiplicación de fracciones - División de fracciones - Solución de problemas con suma, resta, multiplicación y división de fracciones.
		4.3. Halla productos y cocientes entre fracciones.	
		4.4. Resuelve problemas mediante operaciones entre fracciones.	
Justifica el valor de posición en el sistema	5. Justifica el valor de posición en el sistema	5.1. Reconoce el uso de los números decimales en diferentes contextos.	- Números decimales



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE

de numeración decimal en relación con el conteo recurrente de unidades.	de numeración decimal en relación con el conteo recurrente de unidades.	<p>5.2. Lee y escribe números decimales.</p> <p>5.3. Determina el valor de posición de una cifra en un número decimal.</p> <p>5.4. Establece relaciones de orden entre números decimales.</p> <p>5.5. Compara números decimales y determina si un número es mayor, menor o igual a otro.</p> <p>5.6. Ordena varios números decimales en forma ascendente y descendente.</p> <p>5.7. Resuelve problemas que requieren ordenar decimales.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Valor posicional de decimales- Relaciones de orden entre decimales
Utiliza la notación decimal para expresar fracciones y relaciona estas dos notaciones con la de los porcentajes.	6. Utiliza la notación decimal para expresar fracciones y relaciona estas dos notaciones con la de los porcentajes.	<p>6.1. Realiza operaciones entre números decimales y las aplica en la solución de problemas.</p> <p>6.2. Elabora adiciones y sustracciones entre números decimales atendiendo a la posición de la coma decimal.</p> <p>6.3. Resuelve multiplicaciones entre decimales.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Suma de decimales- Resta de decimales- Multiplicación de decimales



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE

Part of:
 International Schools Partnership®

ÁREA	EDUCACIÓN FÍSICA Y DANZAS
ASIGNATURA	EDUCACIÓN FÍSICA
GRADO	QUINTO
FECHAS	SEGUNDO TRIMESTRE

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subprocesso	CONCEPTO ARTICULADOR
Desarrollar las cualidades físicas, la exploración de habilidades en juegos predeportivos, se fomenta la participación activa y se promueven hábitos de vida saludable a través de la implementación de retos físicos específicos y acciones concretas de movimiento.	Aplicar los fundamentos básicos de las técnicas del movimiento y esquemas corporales, en diversas situaciones y contextos.	Aplico reglas sencillas en diferentes prácticas deportivas individuales y de grupo. Controla de forma global y segmentaria en la realización de gestos técnicos. Realiza juegos predeportivos que le permiten conocer los gestos de base.	Ejercicios predeportivos Juegos Predeportivos Lanzamientos velocidad Fuerza Equilibrio Gimnasia escolar



**COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE**

	Identifica los tipos de movimientos que se ajustan a las diferentes capacidades físicas y juegos pre-deportivos para ir consolidando un constructo desde el conocimiento.	<p>Conoce pruebas coordinativas que le indiquen el estado de sus capacidades físicas.</p> <p>Interpreta aspectos técnicos básicos, orientados a la ejecución adecuada de un ejercicio.</p>	Golpe dedos Posición Saque Parada de Manos
	Analizar su proceso participativo, empático y de desarrollo personal a través de los lineamientos dados en la educación física.	Identifica el valor de la condición física y su importancia para la salud individual.	Uso uniforme Participación Cumplimiento Comportamiento



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE

Part of:
 International Schools Partnership®

ÁREA	ESPAÑOL
ASIGNATURA	Español y literatura
GRADO	QUINTO
FECHAS	Segundo trimestre

ESTANDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
PRODUCCIÓN TEXTUAL: ORAL Produczo textos orales, en situaciones comunicativas que permiten evidenciar el uso significativo de la	2. Interpreto mensajes directos e indirectos en algunas imágenes, símbolos o gestos.	2.2 Compara manifestaciones artísticas de acuerdo con sus características y las visiones de mundo del entorno local y regional.	Arte y palabra.



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE

Part of:
 International Schools Partnership®

entonación y la pertinencia articulatoria.		2.4 Produce un texto oral, teniendo en cuenta la entonación, la articulación y la organización de ideas que requiere la situación comunicativa.	Oralidad en contexto.
	7. Construyo textos orales atendiendo a los contextos de uso, a los posibles interlocutores y a las líneas temáticas pertinentes con el propósito comunicativo en el que se enmarca el discurso.	7.5 Produce textos orales atendiendo al destinatario, al contexto de producción y a los saberes previos que comparte con sus interlocutores.	Oralidad en contexto.
PRODUCCIÓN TEXTUAL: ESCRITA Produczo textos escritos que responden a	8. Produczo textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que	8.4 Emplea técnicas para la organización de ideas como esquemas y mapas mentales.	Organizadores gráficos



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE

Part of:
 International Schools Partnership®

diversas necesidades comunicativas y que siguen un procedimiento estratégico para su elaboración.	elaboro según la tipología a desarrollar.	8.7 Escribe textos argumentativos en los que plantea sus opiniones y las sustenta a partir de información consultada previamente.	Texto argumentativo
COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.	6. Identifico la intención comunicativa de los textos con los que interactúo a partir del análisis de su contenido y estructura.	6.2 Aplica estrategias de comprensión a distintos tipos de texto que lee para dar cuenta de las relaciones entre diversos segmentos del mismo.	Estructura y sentido textual
LITERATURA Elaboro hipótesis de lectura acerca de las relaciones entre los	3. Comprendo los roles que asumen los personajes en las obras literarias y su relación con la temática y la época en las que estas se desarrollan.	3.2 Compara textos narrativos, líricos y dramáticos, teniendo en cuenta algunos de sus elementos constitutivos.	Géneros literarios: características y ejemplos.



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE

elementos constitutivos de un texto literario, y entre éste y el contexto.			
ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN Conozco y analizo los elementos, roles, relaciones y reglas básicas de la comunicación, para inferir las intenciones y expectativas de mis interlocutores y hacer más eficaces mis procesos comunicativos.	5. Comprendo el sentido global de los mensajes, a partir de la relación entre la información explícita e implícita.	5.2 Identifica en situaciones comunicativas reales los roles, las intenciones de los interlocutores y el respeto por los principios básicos de la comunicación.	Intencionalidad comunicativa
MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS Caracterizo los medios de comunicación masiva y selecciono la	1. Caracterizo los medios de comunicación masiva y selecciono la información que emiten, para utilizarla	1.3 Caracteriza los elementos constitutivos de la comunicación.	Elementos de la comunicación



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE

Part of:
 International Schools Partnership®

información que emiten, para utilizarla en la creación de nuevos textos.	en la creación de nuevos textos.		
MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS Caracterizo el funcionamiento de algunos códigos no verbales con miras a su uso en situaciones comunicativas auténticas.	10. Caracterizo el funcionamiento de algunos códigos no verbales con miras a su uso en situaciones comunicativas auténticas.	10.2 Comprende el uso de imágenes, gráficos, tablas, mapas, ilustraciones, esquemas y símbolos en un texto.	Códigos no verbales en contexto.



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE

Part of:
 International Schools Partnership®

ÁREA	HUMANIDADES
ASIGNATURA	COMPETENCIAS CIUDADANAS
GRADO	QUINTO
FECHAS	SEGUNDO TRIMESTRE

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subprocesso	CONCEPTO ARTICULADOR
Contribuye a la protección de los derechos de las niñas y los niños, y asume, de manera pacífica y constructiva, los conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar.	Analiza el papel de las organizaciones sociales en la preservación y el reconocimiento de los Derechos Humanos	Reconozco cómo se sienten las personas cuando son agredidos o vulnerados sus derechos , contribuyo a aliviar el malestar e identifico ocasiones en que actúo en contra de los derechos de otras personas y comprendo por qué esas acciones vulneran sus derechos.	Derechos Humanos
		Explica las instituciones que defienden los Derechos Humanos y organizan proyectos en la comunidad (cabildos, juntas de acción comunal y juntas administradoras locales).	Vulneración de Derechos y mecanismos de acción y protección.



**COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE**

Part of:
 International Schools Partnership®

		<p>Reconoce la importancia de proteger la organización social y los derechos de las colectividades a través de los mecanismos estipulados en la Constitución nacional.</p>	<p>Instituciones que defienden los DDHH</p>
		<p>Describe el funcionamiento de las instituciones que protegen los Derechos Humanos en Colombia (Personería y Defensoría del Pueblo).</p>	<p>Proyecto de Defensa de los DDHH en el Colegio la Colina.</p>



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE

Part of:
 International Schools Partnership®

ÁREA	ARTE
ASIGNATURA	Visual Arts
GRADO	QUINTO
FECHAS	Del 7 Noviembre al 22 de Febrero 2023

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subprocesso	CONCEPTO ARTICULADOR
Proceso Reflexivo Proceso Contemplativo, Imaginativo, Selectivo	4. The student relates to Colombian manifestations of contemporary and narrative art such as comic books, illustration and modern art.	4.1 Recognize different Colombian works of art from different mediums as a contemporary manifestation of the country's reality. 4.2 Get acquainted with Colombian contemporary art such as Power Paola, Silvia Prietov, Lucas Ospina, etc. and relate them to experiences significant to them.	Museum visit Art critique Colombian Myths and legends Illustration



**COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE**

Part of:
International Schools Partnership ®

Proceso de Transformación Simbólica de la Interacción con el Mundo.	7. The student explores a variety of materials in several ways in their artwork.	7.1 Give reasons for their decisions on the chosen materials in the creative process. 7.2 Explore different construction techniques through assemble or mixed media. 7.3 Implement the artist sketchbook in a way that allows them to showcase the development of the artistic process.	Installation sketching Muralism Art installation
Proceso de Transformación Simbólica de la Interacción con el Mundo.	9. The student approaches concepts from color theory.	9.1 Explore the relation between color and space and the concept of contrast using tints and shades to create a perspective effect. 9.2 Explore and learn about hue, shade, tint and tone. 9.3 Recognize the different color schemes: Complementary, Analogous and triadic, and use them to create artworks.	Complementary colors Triadic colors Value study Saturation



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE

ÁREA	ARTE
ASIGNATURA	MÚSICA
GRADO	QUINTO
FECHAS	Del 7 Noviembre al 22 de Febrero 2023

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subprocesso	CONCEPTO ARTICULADOR
Realizo ejercicios para comprender la estructura de canciones utilizando el vocabulario musical Realizo ejercicios de improvisación o creación individual o colectiva de canciones sobre un patrón musical, de acuerdo a los temas que estamos trabajando en el transcurso del año.	5. The student appropriates, and elements of musical language related to rhythm and makes use of both conventional and non-conventional notation in simple musical exercises.	5.1 Perform rhythm exercises that make use of whole notes, half notes, quarter notes, eighth notes and triplet notes, with their corresponding rests, written in conventional notation. 5.2 Create rhythm exercises that make use of whole notes, half notes, quarter notes, eighth notes and triplet notes, with their corresponding rests, written in conventional notation. 5.3 Explore rhythmic strumming patterns in the Ukulele.	Understanding of musical notation Rhythm performing



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE

<p>Aplico aspectos técnicos básicos, orientados a la ejecución adecuada de un ejercicio (en un instrumento específico, con un fin comunicativo determinado.</p>	<p>7. The student appropriates elements of musical language related to harmony and makes use of conventional notation in simple musical exercises while playing the ukulele.</p>	<p>7.1 Explore the concept of harmonic tension in music by using chords with tonic, subdominant and dominant functions. 7.2 Play the ukulele with expression and is able to play chords: C major, C7, G major, F major, A minor. 7.3 Play, memorize and perform songs of varied difficulty in the Ukulele.</p>	<p>Understanding of musical notation Harmonic tension Conscious ukelele playing</p>
<p>Aplico aspectos técnicos básicos, orientados a la ejecución adecuada de un ejercicio (en un instrumento específico, con un fin comunicativo determinado.</p> <p>Realizo ejercicios para comprender la estructura de canciones utilizando el vocabulario musical.</p>	<p>8. The student performs, as part of a vocal and/or instrumental group, inside the classroom and/or in public.</p>	<p>8.1 Develop a sense of musical dynamics, musical structure, fills and ensemble balance. 8.2 Reflect on the broader implications of using art as a sensitive and creative means of interacting with the social and cultural world</p>	<p>Musical self-expression Performance self-awareness Musical articulation</p>



**COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE**

Part of:
International Schools Partnership ®

<p>Realizo registro de mi proceso musical y del grupo mediante la elaboración de un portafolio, apropiando herramientas de las TIC.</p> <p>Realizo ejercicios de improvisación o creación individual o colectiva de canciones sobre un patrón musical, de acuerdo a los temas que estamos trabajando en el transcurso del año.</p>	<p>9. Reflect on personal artistic growth and its relation with collaborative projects.</p>	<p>9.1 Collaborate with others to create interdisciplinary artistic works that integrate sound with other art forms and share artistic experiences involving sound with peers and others in the community.</p> <p>9.2 Contribute to a balanced and blended ensemble sound by adjusting individual playing accordingly.</p>	<p>Artistic self-appreciation Interdisciplinary integration Sound environment</p>
--	---	--	---



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE

Part of:
 International Schools Partnership®

ÁREA	Educación física
ASIGNATURA	Danzas
GRADO	Quinto
FECHAS	

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subprocesso	CONCEPTO ARTICULADOR
Educación del movimiento. Posición Géstica Rotación Locomoción Elevación	1. Reconocer los fundamentos básicos de las técnicas danzadas dadas por el movimiento en diversas situaciones y esquemas corporales.	1.1 Recrear las formas, duración y movimientos dados en secuencias rítmicas de alta complejidad. en relación a manifestaciones socio-culturales.	<ul style="list-style-type: none">• Secuencias rítmicas• Tiempo• Formas• Movimientos técnicos
		1.3 Demuestra de forma global y segmentaria, la realización de movimientos técnicos complejos en un tiempo y espacio determinado.	
Educación corporal. Conciencia perceptiva de las diversas formas de movimiento Conciencia de la propia estructura, de la actitud o posición, de la respiración, de los movimientos, los ritmos y la gestualidad.	2. Identifica las diferentes formas de expresión corporal que llevan a un trabajo coreográfico para evidenciar cómo se evoca una manifestación socio - cultural por medio del cuerpo.	2.2 Examina los tipos de movimientos que se ajustan a los diferentes ritmos musicales.	<ul style="list-style-type: none">• Ritmo• Movimiento• Desarrollo corporal
		2.5 Identifica hábitos de comportamiento saludable para el adecuado desarrollo de la actividad corporal.	



**COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE**



Educación sensorial. Sensaciones y emociones placenteras o dolorosas en la vida de los individuos y a la valoración que se les da en los contextos culturales.	3. Reflexionar frente a un proceso participativo, empático y de valor encausado al desarrollo personal a través de las expresiones dadas en la danza.	3.2 Identificar el valor de la condición física y su importancia para la salud individual.	<ul style="list-style-type: none">● Condición física● Desarrollo
---	---	--	---



**COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE**

Part of:
 International Schools Partnership®

ÁREA	Humanidades
ASIGNATURA	Competencias Ciudadanas
GRADO	QUINTO
FECHAS	Del 7 Noviembre al 22 de Febrero 2023

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subprocesso	CONCEPTO ARTICULADOR
Analiza el papel de las organizaciones sociales en la preservación y el reconocimiento de los Derechos Humanos.	Reconozco cómo se sienten las personas cuando son agredidos o vulnerados sus derechos , contribuyo a aliviar el malestar e identifico ocasiones en que actuo en contra de los derechos de otras personas y comprendo por qué esas acciones vulneran sus derechos.	Derechos Humanos
	Explica las instituciones que defienden los Derechos Humanos y organizan proyectos en la comunidad (cabildos, juntas de acción comunal y juntas administradoras locales).	Vulneración de Derechos y mecanismos de acción y protección.
	Reconoce la importancia de proteger la organización social y los derechos de las colectividades a través de los mecanismos estipulados en la Constitución nacional.	Instituciones que defienden los DDHH.
	Describe el funcionamiento de las instituciones que protegen los Derechos Humanos en Colombia (Personería y Defensoría del Pueblo).	Proyecto de Defensa de los DDHHNN en el Colegio la Colina.



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE

Part of:
 International Schools Partnership®

ÁREA	Science
ASIGNATURA	Technology
GRADO	Fifth
FECHAS	7 Nov 2023 al 22 Feb 2024

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subprocesso	CONCEPTO ARTICULADOR
2. Recognizes characteristics of the operation of some technological products in my environment and I use them safely.		2.1. Describe and classify existing artifacts in their environment based on characteristics such as materials, form, structure, function and energy sources used, among others.	Classification of artefacts
		2.3. Identifies elements basic in a circuit and recognizes and establishes the applications of electrical circuits in daily life and technological development.	Circuits
		2.4. Identify and describe artifacts that generate light, thermal and mechanical energy. As well as sources and types of energy and explain how they are transformed.	Types of energy
4. Identifies and mentions situations in which show the social and environmental effects, product of the use of processes and artifacts of technology.		4.2. Associates weather and other characteristics of the environment with cultural customs, construction materials used, the use of available natural resources, and the use of various artifacts.	Weather & Technology

ÁREA	Science
------	---------



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE

Part of:
 International Schools Partnership®

ASIGNATURA	Science
GRADO	Fifth
FECHAS	Second trimester

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subprocesso	CONCEPTO ARTICULADOR
2. Classifies living things in the different taxonomical groups (plants, animals, and microorganisms).	2. Classifies living things in the different taxonomical groups (plants, animals, and microorganisms).	2.1. Recognizes the general characteristics of kingdoms (animal, plant, fungi, bacteria, archaebacteria, protist)/2.4. Classifies organisms into taxonomic groups according to the characteristics of their cells./2.5. Recognizes in various taxonomic groups the presence of the same organic molecules.	Classification of living organisms
		2.2. Recognizes the most important taxonomical categories (kingdom, phylum, class, order).	
		2.3. Classifies different organisms according to their taxonomical categories.	
3. Explains and represents the composition of some	3. Explains and represents the composition of some	3.1. Identifies the characteristics of a compound and knows some of them./3.3. Identifies the general and specific properties of matter.	Properties of matter



**COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE**

materials, in terms of particles	materials, in terms of particles	3.2. Explains the makeup of atoms, some properties of elements and some properties of compounds./3.4. Knows some atomic models.	
4. Describes the states of the matter in terms of the movement and the force of the particles	4. Describes the states of the matter in terms of the movement and the force of the particles	4.1. Describes and establishes differences on physical properties of the matter: mass, weight, volume, density and solubility./4.5. Experiments with volume, density, and mass./4.3. Describes specific characteristics of the states of matter in terms of particle movement and force of attraction between them.	Physical properties of matter
		4.2. Establishes relationships between objects of equal masses and different volumes or vice versa and their ability to float.	
		4.4. Verifies the conduction of electricity or heat in materials./4.6. Describes and identifies the effect of thermal energy transference in the changes of state in some substances.	
6. Classifies living things in the different taxonomical groups (plants, animals, and microorganisms).	6. Classifies living things in the different taxonomical groups (plants, animals, and microorganisms).	6.1. Inquires about the industrial use of microorganisms that inhabit extreme environments/6.2. Establishes relationships between microorganisms and health.	Recognition of the use of microorganisms



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE

Part of:
 International Schools Partnership®

ÁREA	Humanidades
ASIGNATURA	Social Studies
GRADO	Fifth
FECHAS	2nd term

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subprocesso	CONCEPTO ARTICULADOR
Desarrolla compromisos personales y sociales	Desarrolla compromisos personales y sociales	Participa en discusiones y debates académicos, asumiendo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a las posiciones ideológicas y propongo formas de cambiarlas	Discusiones a partir de posiciones críticas
Analyzes the origin and consolidation of Colombia as a republic as a republic and its political, economic and social changes.	Analyzes the origin and consolidation of Colombia as a republic as a republic and its political, economic and social changes.	Recognizes the changes in borders that Colombia has experienced from the beginning of the 19th century to the present (La Gran Colombia, la República de la Nueva Granada, la Confederación Granadina, los Estados Unidos de Colombia y la República de Colombia) by reading thematic maps.	Territorial, social, political and technological configuration of Colombia in the second half of the 19th and early 20th centuries.



**COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE**

Part of:
International Schools Partnership ®

		Relates the emergence of political parties in Colombia with the ideological struggles that took place throughout the 19th century.	
Analyzes the changes that occurred in Colombian society in the first half of the twentieth century, associated with the expansion of industry and the establishment of new communication networks.	Analyzes the changes that occurred in Colombian society in the first half of the twentieth century, associated with the expansion of industry and the establishment of new communication networks.	Explains the social and technological changes (radio, written press, looms and railroads) that took place in the first half of the twentieth century and its impact on the reconfiguration of economic and social activities in the country.	
		Recognizes the influence of political parties (liberal and conservative) in the economic and social dynamics in Colombia in the first half of the twentieth century using different sources of information.	
		Identifies the consequences of the conflicts that affected the harmonious coexistence of Colombian citizens in the first half of the twentieth century (War of the Thousand Days, the banana plantation massacre and partisan violence).	



**COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE**

Part of:
 International Schools Partnership®

		Participates in debates and proposes actions to live in a peaceful society and build a culture of peace.	
--	--	--	--



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE

Part of:
 International Schools Partnership®

ÁREA	ENGLISH
ASIGNATURA	ENGLISH
GRADO	5TH
FECHAS	NOVEMBER 7TH TO FEBRUARY 22ND

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subprocesso	CONCEPTO ARTICULADOR
Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure,etc. Can deal with most situations likely to arise whilst traveling in an area where the language is spoken. Can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. Can describe experiences and events, dreams, hopes & ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.	Listening: 1. Can understand and deduce meaning, with support from context, main points of short and extended talk. Speaking: 1. Can pronounce familiar words and phrases clearly using intonation, stress at word, phrase and sentence level appropriately, using an appropriate range of connectives. Reading: 1. Can read independently and understand with support short, simple fiction and non-fiction texts with confidence and enjoyment. Writing: 1. Can use grammatical structures and write with support short	1.3 Recognise, with support, the opinions of the speaker(s) in short and extended talk. 2.4 Use grammatical structures correctly, allowing for occasional mistakes. 3.3 Recognise, with support, the opinions of the writer(s) in short and extended texts 4.3 Link sentences using an increasing range of	My plans and projects (Present perfect continuous) Reading plan Context in a story (Past perfect continuous)



**COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE**



	<p>texts to describe people, places, objects, actions and events.</p>	<p>connectives to create a short text organized</p>	
	<p>Use of English: 1. Can use the patterns verb + object + infinitive, using a limited range of abstract nouns and compound nouns.</p>	<p>5.2 Begin to use if clauses in first conditionals.</p>	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE

Part of:
 International Schools Partnership®

ÁREA	FRANCÉS
ASIGNATURA	FRANCÉS
GRADO	FIFTH GRADE
FECHAS	SECOND TERM

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subprocesso	CONCEPTO ARTICULADOR
L'apprenant peut communiquer de manière élémentaire en communiquant des expressions de tous les jours, en se présentant, en demandant et en donnant des informations de base tant que l'autre personne parle lentement et clairement et est disposée à coopérer.	L'apprenant comprendre les messages dans les magasins, la publicité et les articles (par exemple: les nombres, les prix et les planning)	C.O: L'apprenant reconnaît les mots et les petites phrases avec l' association des sons et images. C.E: L'apprenant reconnaît l'information essentielle sur les dialogues infantiles. P.O: L'apprenant exprime des messages les plus importants dans une histoire ou dans une présentation orale. P.E: L'apprenant peut écrire un annonce avec l'information essentielle sur un topic spécifique.	- Le présent de l'indicatif - La forme négative - C'est / Il est - Il fait - Les articles contractés - Le superlatif
	L'étudiant est capable de demander et donner son adresse , indiquer un	C.O: L'apprenant peut écouter un dialogue	- Le prépositions de lieu (2) - L'impératif négatif



**COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE**



	chemin, dire ce que l'on sait faire et s'annoncer au téléphone	C.E: L'apprenant peut lire des annonces P.O: L'apprenant peut laisser un message sur un répondeur P.E: L'apprenant peut rédiger un mail	- Les verbes aller et prendre à l'impératif
	L'apprenant est capable de décrire sa routine avec le vocabulaire de la classe, aussi il peut donner l'information spécifique de ses habitués	C.O: L'apprenant peut comprendre des enregistrement C.E: L'apprenant peut lire un article P.O: L'apprenant exprime des messages les plus importants dans une histoire ou dans une présentation orale. P.E: L'apprenant peut écrire une annonce	- Le présent de l'indicatif - la forme négative - C'est / Il est - Les articles contractés - Le superlatif



**COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE**

